

МЕЦЕНАТСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Значимый вклад в развитие народного образования в Минусинске во второй половине XIX – начале XX веков внесли меценаты-благотворители.

Данный факт был обусловлен тем, что в XIX столетии усилилось внимание правительства России к образованию. В 1802 году было создано Министерство народного просвещения. Впервые в России стала формироваться единая государственная политика и нормативно-правовая база в сфере образования и науки.¹

Народное образование стало важным и наиболее распространенным направлением в области меценатства и благотворительности, которое в основном заключалось в пожертвованиях частных лиц учебным заведениям и учащимся на строительство или аренду зданий, помещений под учебные заведения, ремонт и содержание, приобретение учебников, создание библиотек.

Помощь учащимся и студентам могла выражаться в оплате за обучение, предоставлении продуктов питания, одежды, учебников, учреждение именных стипендий.²

Особенно активной благотворительная деятельность минусинских купцов и фабрикантов в области образования стала после открытия 5 марта 1850 года Минусинского приходского училища.³

Здание, где первоначально располагалось данное учебное заведение, приобрел минусинский купец Прокопий Федорович Белов. Впоследствии он пожертвовал здание приходскому училищу, и до момента открытия оно пустовало 2 года. Об этом свидетельствует «Опись имущества умершего Минусинского 2-й гильдии купца Прокопия Белова, поступившего в опеку, учрежденную над оным и наследниками его».⁴

Так как училище содержалось на средства населения, сбором которых занималось городское общественное управление, общественные сборы осуществлялись регулярно. Так, в 1850 году на содержание училища

(жалование учителям, содержание библиотеки, приобретение учебных пособий) отпускалось из собранных средств 300 рублей в год (для понимания существенности отпускаемых или жертвуемых сумм см. приложение 1).⁵

В 1885 году иркутский купец Иннокентий Михайлович Сибиряков приобрел книги и необходимые учебные пособия для девяти училищ Минусинского округа общей суммой 500 рублей.⁶

9 сентября 1880 года в городе была открыта женская прогимназия. Она размещалась в одноэтажном деревянном доме по ул. Староприсутственной (ныне ул. Красных Партизан), подаренном минусинским купцом 1-й гильдии Иваном Гавриловичем Гусевым. Здание было приобретено им в 1877 году за 500 рублей у титулярного советника П.П. Меркушева.⁷ Прошение о засвидетельствовании дарственной записи на данную недвижимость под учебное заведение было подано только в 1883 году.⁸ Также желание пожертвовать 1 тысячу рублей на приобретение усадебного места для прогимназии изъявлял купец Георгий Павлович Сафьянов. Остаток от вышеуказанной суммы (если таковой будет) предполагалось потратить на строительство здания.

Важной частью доходов данного учебного заведения были пожертвования. Так, в 1881 – 1882 учебном году они составили 125 рублей в деньгах и 350 рублей предполагалось получить от продажи пожертвованных вещей. Доли от общей суммы доходов (3178 рублей 13 копеек) составляли 3,9% и 11%.⁹

Активную роль в привлечении частных средств для развития Минусинской женской прогимназии играл организованный при ней Попечительский Совет. Для большинства провинциальных образовательных учреждений России во второй половине XIX – начале XX веков инициатива Попечительных Советов очень часто представляла единственный способ поддержки народного образования. В их состав входили люди неравнодушные, понимавшие важность и необходимость образования для населения России, состоятельные, имевшие достаток и материальные

возможности для поддержания учебных заведений. Не представлял исключения и Попечительный Совет Минусинской женской прогимназии. Председателем в нем являлся Александр Васильевич Малинин (городской врач, владелец первой частной аптеки), а после его смерти в 1898 году эту должность занимала его жена – Елена Константиновна Малинина.¹⁰

В 1880 году в его составе было 38 человек, среди них известные личности Минусинска: купцы Иван Федорович Егорычев, Иван Петрович Лыткин, Иван Гаврилович Гусев и его супруга Мария Александровна Гусева, основатель Минусинского музея Николай Михайлович Мартьянов и другие.¹¹

В декабре 1880 года Попечительным Советом Минусинской женской прогимназии было принято решение о ежегодном взносе в размере 3-х рублей на «вспомоществование беднейшим ученицам и снабжение их платьями, обувью, учебными пособиями, денежными выдачами на плату за учение». Некоторые члены Попечительного Совета Минусинской женской прогимназии выделили больше установленной протоколом суммы. Так, минусинские купцы Александр Гординский и Иван Лыткин, предоставили по 10 рублей.¹²

Попечительный Совет Минусинской женской прогимназии старался привлечь как можно больше людей к оказанию благотворительной помощи своим ученицам.

24 октября 1880 года по просьбе председателя совета Александра Васильевича Малинина директором училищ Енисейской губернии было подано прошение Главному инспектору училищ Восточной Сибири о выдаче Попечительному Совету Минусинской женской прогимназии книжки для сбора добровольных пожертвований в пользу учрежденной прогимназии. Это позволило привлечь дополнительную поддержку со стороны небезразличных к проблемам народного образования людей. Так, Александра Федоровна Кузнецова (супруга красноярского купца 1-ой гильдии, крупного золотопромышленника, известного в Сибири мецената Петра Кузнецова) пожертвовала вещи для Минусинской женской прогимназии. Согласно

описи, составленной в 1881 году, общая стоимость пожертвованных ею предметов составила 314 рублей 15 копеек. Среди них Минусинской женской прогимназии были переданы ценные ювелирные украшения: серьги – 50 рублей, браслет – 38 рублей, серьги с бирюзой – 30 рублей, аметистовая брошка – 12 рублей и другое.¹³

В 1885 году капитал Минусинской женской прогимназии, образованный от пожертвований, составлял 11 тысяч рублей. Данные денежные средства были сосредоточены на счету в Минусинском общественном банке под 8% годовых. Они приносили дополнительный доход в размере 880 руб., но с него удерживался налог в размере 5%.¹⁴

Попечительный Совет Минусинской женской прогимназии также занимался решением проблемы педагогических кадров в городе. В июле 1881 года с письменной просьбой к Попечительному Совету Минусинской женской прогимназии обратился директор училищ Енисейской губернии. В своем письме он просил совет прогимназии рассмотреть возможность оплаты транспортных расходов проживающей в Томске Аполлинарии Аргуновой – выпускнице курсов Томской Мариинской женской гимназии и имеющей желание работать учительницей русского языка и математики в Минусинской женской прогимназии.

В конечном итоге приказом генерал-губернатора Восточной Сибири, по данным аспиранта кафедры истории России ХГУ им. Н.Ф. Катанова Светланы Геннадьевны Злотниковой, определено: «окончившая курс наук в Томской Мариинской женской гимназии Аполлинария Аргунова учительницей Минусинской женской гимназии с 13 августа 1881 г.». ¹⁵

В 1887 году было организовано Минусинское общество попечения о начальном образовании. Главными его задачами были:

- содействие материальными средствами Городскому общественному управлению в улучшении положения приходских училищ;
- оказание помощи бедным, но способным ученикам приходских школ (выдача книг, одежды, пищи).

Активное участие в работе Общества принимали городской голова Иван Петрович Лыткин, бывший ссыльный Ефим Ермилович Брагин и другие.¹⁶

Средства Общества попечения состояли из членских взносов, частных пожертвований, доходов от самодеятельности. Подспорьем Минусинскому обществу попечения о начальном образовании служил свой собственный книжный склад. Здесь за очень низкую цену продавали письменные принадлежности, учебники, беднейшим ученикам учебники выдавались бесплатно.

Так, Николай Михайлович Мартьянов (основатель Минусинского музея) и Иннокентий Михайлович Сибиряков (иркутский золотопромышленник, меценат) передавали учебные пособия для школ Минусинска и округа (3567 экземпляров народных изданий поступило от Николая Михайловича Мартьянова), а также учебные гербарии и коллекции минералов.

Ежегодно оказывалась помощь отдельным учащимся, которые находись в материальном затруднении. Ученице 1 класса женской прогимназии Лидии Черновой выдано 3 руб. 55 коп. на покупку учебников и 13 руб. 50 коп. на приобретение шубы и обуви, а ученику городского училища Анатолию Соколову (сироте) выдано на сапоги, брюки, пальто и фуражку 17 руб. Также выдавались пособия и школам. Так, Самодуровской школе (село Малая Минуса) выписаны книги из магазина Макушина (город Томск).¹⁷

12 февраля 1889 года состоялось торжественное открытие Воскресной школы для взрослых и малолетних в здании женской прогимназии. Школа была открыта благодаря городскому голове Георгию Павловичу Сафьянову. Обучение в школе было бесплатным. Бумага, учебники, книги поступали от Минусинского общества попечения о начальном образовании.

В конце XIX века получили развитие частные школы, которые открывались местными промышленниками, заинтересованными в грамотных

кадрах для работы на производстве. Минусинские промышленники стали в этом случае не исключением. Такие школы были созданы при заводах Гусевых и Даниловых, впоследствии они были переименованы в приходские училища. Мариинское училище размещалось при стекольном заводе Гусевых (село Знаменка) и содержалось на средства Марии Александровны Гусевой. В 1885 году здесь обучалось 39 учеников. В 1986 году после отъезда Гусевой и закрытия стекольного производства училище было ликвидировано.¹⁸

Александровское училище было открыто при винокуренном заводе (село Знаменка) по инициативе Виктора Александровича Данилова. Кроме того, промышленник оплачивал обучение неимущих учеников в образовательных заведениях Минусинска и Красноярска, ежемесячно выдавал стипендии многим учащимся с момента поступления и до окончания курса, оказывал помощь Минусинскому и Красноярскому обществам попечения о начальном образовании.

С переездом в Санкт-Петербург Виктор Александрович Данилов сосредоточил свою благотворительную деятельность в рамках императорского Человеколюбивого общества, стал почетным попечителем женской гимназии этого общества.¹⁹

1 июля 1913 года было открыто реальное училище в городе Минусинске, в котором большее внимание уделялось изучению прикладных предметов, а именно естественно-математического цикла. Располагалось оно в арендованных помещениях на третьем этаже дома Герша Мордуфовича Вильнера, который являлся одним из инициаторов его открытия. Директором реального училища был Петр Матвеевич Троицкий.²⁰

1 октября 1913 года открылась Минусинская учительская семинария. Это было средне специальное учебное заведение, предназначенное для подготовки преподавателей начальной школы. Первым директором данного учебного заведения стал Александр Иванович Линьков, преподаватель Иркутского учительского института и издатель журнала «Сибирский архив».

Деятельность этого учебного заведения тесно связана с именем торгующего крестьянина, мецената Павел Николаевич Пашенных. Уже в первый год работы семинарии он учредил стипендию на одного из воспитанников размером 200 рублей в год, пожертвовал минералогическую коллекцию горных пород с Урала, передал 267 рублей на возмещение расходов по тожеству открытия. Также Павел Николаевич жертвовал суммы другим учебным заведениям города. Так, в 1913 году было пожертвовано 100 рублей на приобретение для Минусинского городского училища «волшебного фонаря» (аппарат для проекции изображений) и световых картин к нему.²¹

За свою благотворительную деятельность в области образования крестьянин-меценат Павел Николаевич Пашенных был назначен почетным попечителем Минусинской учительской семинарии, а также удостоен медали в память 300-летия царствования дома Романовых.²²

Таким образом, основная благотворительная деятельность минусинских меценатов-благотворителей в области образования заключалась в пожертвовании средств на строительство учебных заведений или дарении под данные нужды помещений, их оборудование и содержание, создание общества попечения начального образования, помощь учащимся, содержание стипендиатов.

В указанный период образовательным учреждениям Минусинска активно помогали минусинские купцы П.Ф. Белов, И.Г. Гусев, М.А. Гусева, Г.П. Сафьянов, Г.М. Вильнер, фабриканты Даниловы, торгующий крестьянин П.Н. Пашенных, основатель публичного музея Н.М. Мартьянов, владелец первой частной аптеки А.В. Малинин с супругой Е.К. Малининой. Также значительные суммы пожертвовали иркутский купец И.М. Сибиряков и супруга красноярского купца П.И. Кузнецова А.Ф. Кузнецова.

Отметим, при всем этом не следует преувеличивать масштабы данной деятельности, так как не все купцы, фабриканты, зажиточные люди занимались меценатством и благотворительностью в области образования. В

Минусинске, как и в целом в Енисейской губернии, Сибири, не хватало школ, педагогических кадров, учебной литературы и принадлежностей. Большой процент детей из-за сложного материального положения, высокой платы за обучение, отсутствия одежды, учебников не имели возможности учиться. Поэтому процент грамотности был очень низок.

По данным Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г., процент грамотных по городу Минусинску составлял 29,7%, а по округу он был еще ниже – 11,1%. Данный показатель был низок и по Российской империи в целом – 21%, и по Енисейской губернии, в частности – 13,6%.²³

Только меценатством и благотворительностью помочь развитию образования России во второй половине XIX – начале XX вв. и повышению процента грамотных было невозможно, для этого необходимо значительное участие, в том числе и финансовое, государства. И, тем не менее, вклад меценатов в систему просвещения оказал большое значение на ее становление и развитие.

Примечания

¹ Манифест «Об учреждении Министерств». URL: <https://doc.histrf.ru/19/manifest-ob-uchrezhdenii-ministerstv/> (дата обращения: 18.01.2022).

² Мешалкин П.Н. Меценатство и благотворительность сибирских купцов-предпринимателей (вторая половина XIX - начало XX вв.). Красноярск, 1995. С. 8.

³ МКУ «АГМ». Ф. 44. Оп. 1. Д. 1. Л. 7.

⁴ МКУ «АГМ». Ф. 118. Оп. 1. Д. 8. Л. 19.

⁵ Как учились в Минусинске в кон. XIX – нач. XX вв. (по материалам научной библиотеки музея им. Н.М. Мартыанова) / сост. Е.Ю. Сидорина. URL: <https://музей-мартыанова.рф/files/90.pdf> (дата обращения: 18.01.2022).

⁶ Чупилко Ю.А. Народное образование в минусинском уезде енисейской губернии в XIX – начале XX вв. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnoe-obrazovanie-v-minusinskom-uezde-eniseyskoy-gubernii-v-xix-nachale-xx-vv> (дата обращения: 19.01.2022).

⁷ МКУ «АГМ». Ф. 81. Оп. 1. Д. 1926. Л. 1.

⁸ МКУ «АГМ». Ф. 81. Оп. 1. Д. 2457. Л. 1.

⁹ МКУ «АГМ». Ф. 13. Оп. 1. Д. 1. Лл. 17–18.

¹⁰ Злотникова С.Г. Роль общественной и частной инициатив в развитии народного образования Минусинского уезда Енисейской губернии в конце XIX - начале XX вв. // Genesis: исторические исследования. 2021. № 7. С. 36–53.

¹¹ МКУ «АГМ». Ф. 13. Оп. 1. Д. 1. Лл. 64–64 об.

¹² МКУ «АГМ». Ф. 13. Оп. 1. Д. 1. Лл. 25, 22, 36.

¹³ МКУ «АГМ». Ф. 13. Оп. 1. Д. 1. Лл. 65, 95.

¹⁴ МКУ «АГМ». Ф. 13. Оп. 1. Д. 31. Л. 77.

¹⁵ Злотникова С.Г. Указ. соч. С. С. 36–53.

¹⁶ Мешалкин П.Н. Указ. соч. С. 15.

¹⁷ Как учились в Минусинске в кон. XIX – нач. XX вв. (по материалам научной библиотеки музея им. Н.М. Мартянова) / сост. Е.Ю. Сидорина. URL: <https://музей-мартянова.рф/files/90.pdf> (дата обращения: 18.01.2022)

¹⁸ Чупило Ю.А. Указ. соч.

¹⁹ Мешалкин П.Н. Указ. соч. С. 28.

²⁰ Г.М. Вильнер. Как сибирский крестьянин стал купцом первой гильдии. Автобиографические воспоминания / под ред. В.Г. Чернышёвой. Минусинск, 2021. С. 116.

²¹ МКУ «АГМ» Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 2. Лл. 3, 51, 60.

²² МКУ «АГМ» Ф. Р-64. Оп. 1. Д. 2. Лл. 4, 4 об., 53.

²³ Рассчитано по: Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 г. Енисейская губерния / под ред. Н.А. Троицкого. СПб., 1904. С. 74–97.; Первая всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г. Распределение населения по полу, возрасту и грамотности. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_age_97.php?reg=0 (дата обращения: 21.01.2022).